



Boletín Electrónico de la

Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Medio semanal de divulgación de la Academia

accefyn@accefyn.org.co

www.accefyn.org.co

80 años como cuerpo consultivo del Gobierno Nacional en el ámbito de la Educación y de la Ciencia
Ley 34 de 1933 (18 de noviembre)

Vol. 1 No. 10.
9 de diciembre de
2013

Editores:

Enrique Forero

César Moreno

Agenda

Lanzamiento de libro: miércoles 11 de diciembre, 6:00 a 8:00 p.m. -
Presentación del libro "Alimentación y nutrición. Un desafío contemporáneo para la biología, la medicina y la biotecnología", cuyo autor es el Dr. Albert Sasson. Presentación a cargo de la Académica Elizabeth Hodson y diálogo con el Dr. Sasson.
Lugar: Sede de la Academia.

Internacionalización de la Academia

Foro Mundial de la Ciencia

El Foro Mundial de la Ciencia (World Science Forum 2013) se realizó en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, del 24 al 27 de noviembre, con la participación del Presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Enrique Forero. El tema central del Foro fue "Ciencia para un Desarrollo Global Sostenible".

Lea la Declaración y las recomendaciones del VI Foro Mundial de la Ciencia:

<http://www.sciforum.hu/declaration/index.html>

La Academia en la Vida Nacional

Educación

La Academia y la Educación Básica y Media

El Académico José A. Lozano, Secretario General de la Academia, ha participado en talleres y reuniones que tienen que ver con la educación media y básica (Proyecto ClaveMat y Programa Ondas).

Vea los informes correspondientes:

http://www.accefyn.org.co/sp/documents/Informes_DrLozano_dic2013.pdf

Medio Ambiente

La Academia en el 30° Consejo Nacional Ambiental

El Académico Gonzalo Andrade participó como delegado del Presidente, Enrique Forero, en la 30ª reunión del Consejo Nacional Ambiental, cuyo tema central fue la socialización del Plan de Trabajo para implementar las recomendaciones del Comité de Política Ambiental de la OCDE.

Lea el informe correspondiente:

http://www.accefyn.org.co/sp/documents/Informe_XXX_Consejo_Nacional_Ambiental.pdf

Capítulos de la Academia

Reunión del Capítulo Sudoccidental de la Academia

El Capítulo Sudoccidental de la Academia realizó una reunión ordinaria el lunes 28 de octubre de 2013 bajo la coordinación del Académico Pedro Prieto. Actuó como Secretaria ad-hoc la Académica María Elena Gómez.

Lea el Acta de la reunión:

http://www.accefyn.org.co/sp/documents/Acta_Capitulo_Sudoccidental_Octubre_2013.pdf

En esta edición

Helena Groot de Restrepo: Académica de Número **Pág. 2**

Carlos Arturo Ávila Bernal: Nuevo Miembro Correspondiente

Pág. 2

Editorial/ Educación: por qué estamos como estamos

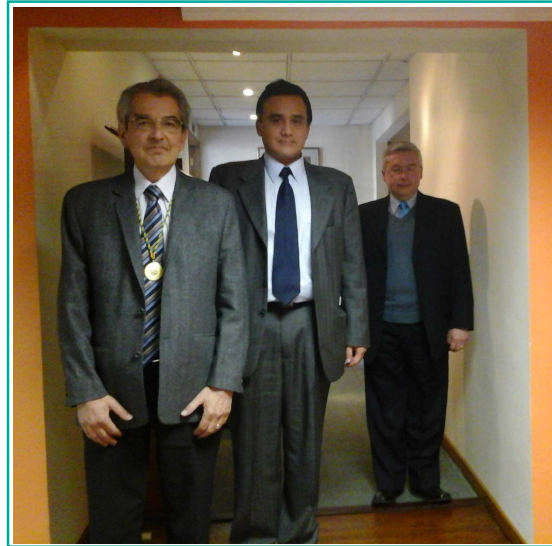
Pág. 3



Posesiones de Académicos

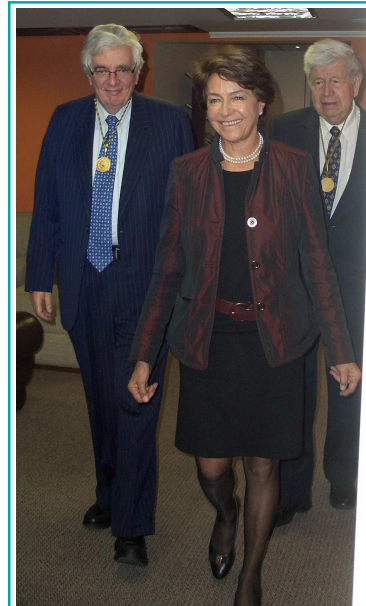
El pasado **miércoles 4 de diciembre de 2013** tomó posesión como nuevo Miembro Correspondiente el Dr. Carlos Arturo Ávila Bernal, Director del Departamento de Física de la Universidad de los Andes. La conferencia de posesión se tituló: “Colisiones elásticas y sección eficaz total hadrón - hadrón a altas energías”. La presentación del nuevo Académico estuvo a cargo del Académico Bernardo Gómez. La ceremonia se realizó en la Sede de la Academia.

Posesión del Dr. Carlos Arturo Ávila Bernal como Miembro Correspondiente. El Dr. Ávila, (centro), acompañado del comité de recepción formado por los Académicos Xavier Caicedo (izquierda) y Bernardo Gómez (derecha). (Foto: Yibani Velasco, Academia).



El pasado **miércoles 4 de diciembre de 2013** tomó posesión como nueva Académica de Número la Académica Correspondiente Helena Groot de Restrepo, Directora del Laboratorio de Genética Humana de la Universidad de los Andes. La conferencia de posesión se tituló: “En la búsqueda de sustancias antibióticas: secreciones de piel de rana, un camino promisorio”. El comentario correspondiente estuvo a cargo del Académico de Número John D. Lynch. La Dra. Groot ahora ocupa la silla No. 46. La ceremonia se realizó en la Sede de la Academia.

Posesión de la Académica Helena Groot de Restrepo como Académica de Número. La Académica Groot de Restrepo acompañada del comité de recepción formado por los Académicos Moisés Wasserman (izquierda) y Alberto Morales (derecha). (Foto: Julio Cabra).



Los Académicos Ávila y Groot en compañía de miembros de la Junta Directiva. De izquierda a derecha: Académica Elizabeth Castañeda (Vocal de la Junta Directiva de la Academia); Académico John Lynch (Director de Publicaciones); Académico Carlos Ávila; Académico Enrique Forero (Presidente); Académica Helena Groot; Académico José A. Lozano (Secretario General) y Académico Jaime Rodríguez (Ex - presidente). (Foto: Julio Cabra).





Del Presidente

Educación: por qué estamos como estamos...

En el campo de la Educación el problema fundamental no son solamente los malos profesores, o la incapacidad de las universidades para formarlos mejor. Se puede decir que estos factores limitantes son un resultado y no la causa de la situación imperante. Hay otras causas más de fondo que raramente se mencionan, porque hacerlo es “políticamente incorrecto” o son una supuesta señal de ignorancia o, en el peor de los casos, de “ingenuidad”. Es tiempo de pronunciarse insistentemente al respecto, aunque no se perciban señales de atención por parte de quienes tienen en sus manos el presente y el futuro del país. Colombia se rezaga en educación y permanece en lo alto de los escalafones mundiales de desigualdad.

La principal razón para estar como estamos es la falta de políticas de Estado en Educación. Las políticas sobre educación deben dejar de ser políticas de gobierno para convertirse en políticas de Estado. Cada gobierno llega con ideas “nuevas” o “revoluciones educativas” que en la realidad son colchas de retazos que se van tejiendo durante cuatro años o quizá ocho, pero sin que se reconozcan con sinceridad – por parte de los gobiernos de turno - las raíces del problema. Financiar la educación pública se percibe como “carga” en vez de una inversión en el futuro del país. Una y mil veces hemos oído decir que Finlandia o Corea del Sur o Singapur o tantos otros países han escogido la Educación como uno de sus pilares de desarrollo. ¿Por qué se nos hace tan difícil imitar a los buenos?

El Ministerio de Educación Nacional debería ser uno de los dos o tres ministerios más importantes del país. Se sabe que no lo es. En el presupuesto se nota.

Definir una política de Estado para la educación significa muchas cosas: significa aumentar (considerablemente) los presupuestos para educación, valorizar la carrera de profesor, mejorar los currículos de la enseñanza básica y media, reorganizar los programas de formación de docentes, estimular la enseñanza de las ciencias en todos los niveles, incentivar las actividades de divulgación de la ciencia entre niños y adolescentes, y mejorar la infraestructura de los centros educativos.

El Foro Mundial de la Ciencia, realizado hace pocos días (del 24 al 27 de noviembre) en Río de Janeiro, Brasil, recomienda que “los gobiernos tienen que entender que una fuerte inversión en educación, y cambios profundos de la educación en ciencias, están estrechamente ligados con inclusión social, prosperidad, ciudadanía efectiva, y la construcción de un futuro sostenible para el planeta”.

La Educación y, específicamente, la Educación en Ciencias no sólo han demostrado ser fundamentales para lograr economías más prósperas e innovadoras, sino que son aspectos centrales en la construcción de sociedades democráticas. La agenda nacional debe dar prioridad a la educación. Para ello no hay que esperar a que esté terminado el texto de un eventual acuerdo de paz ni que se logre el pretendido ingreso a la OCDE.

Enrique Forero,

Presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.